



Studium Humanmedizin

Kurs Gesprächsführung

Referat „Compliance und Adhärenz steigern“

Aufgabe:

Setzen Sie sich in der Kleingruppe mit dem Thema und den Leitfragen auseinander. Nutzen Sie dazu als Grundlage die vorgegebenen Quellen. Diese können Sie natürlich durch weitere, geeignete Quellen ergänzen. **Visualisieren Sie die wichtigsten Punkte Ihres Themas anhand der Leitfragen**, z.B. durch ein Poster (geht auch digital, aber keine Power-Point-Präsentation). Überlegen Sie sich außerdem eine **interaktive Form der Auseinandersetzung mit dem Thema** (z.B. Rollenspiel, Quiz, Video, Diskussion).

Beide Teile werden Sie als Kleingruppe im Termin 4 bzw. 6 präsentieren (10 Minuten Präsentation der Visualisierung + 10 Minuten interaktiver Teil).

Leitfragen:

1. Warum ist die Compliance bzw. Adhärenz der Pat. so wichtig für den Behandlungserfolg und welche Faktoren hemmen bzw. fördern die Compliance?
2. Gibt es einen Zusammenhang zwischen der ärztlichen Kommunikation und der Compliance bzw. Adhärenz der Pat.?
3. Welche kommunikativen Strategien können helfen, die Adhärenz zu steigern?

Quellen:

1. von Campenhausen J (2020). Ärztliche Kommunikation für Medizinstudierende. Berlin: Springer. Kapitel 5 „Mitmachen: Compliance und Adhärenz“ S. 45-56
2. Jünger J (2018). Ärztliche Kommunikation. Stuttgart: Schattauer. Kapitel 14.1 „Mir schmeckt's halt nicht so gut – Gesprächsführung mit nicht-adhärennten Patientinnen“ S. 357-361
3. Schweickhardt A & Fritzsche K (2016). Kursbuch ärztliche Kommunikation. Köln: Deutscher Ärzteverlag. Kapitel 10 „Informieren und Motivieren im Beratungsgespräch“ S. 115-124; Kapitel 20 „Patienten mit Complianceproblemen“ S. 211-219
4. **Zusatz:** Zolnieriek KB, Dimatteo MR. Physician communication and patient adherence to treatment: a meta-analysis. Med Care. 2009 Aug;47(8):826-34. Link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2728700/>
5. **Zusatz:** Duffy EY et al. (2021). Communication approaches to enhance patient motivation and adherence in cardiovascular disease prevention. Clin Cardiol 44(9):1199-1207. Link: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/clc.23555>